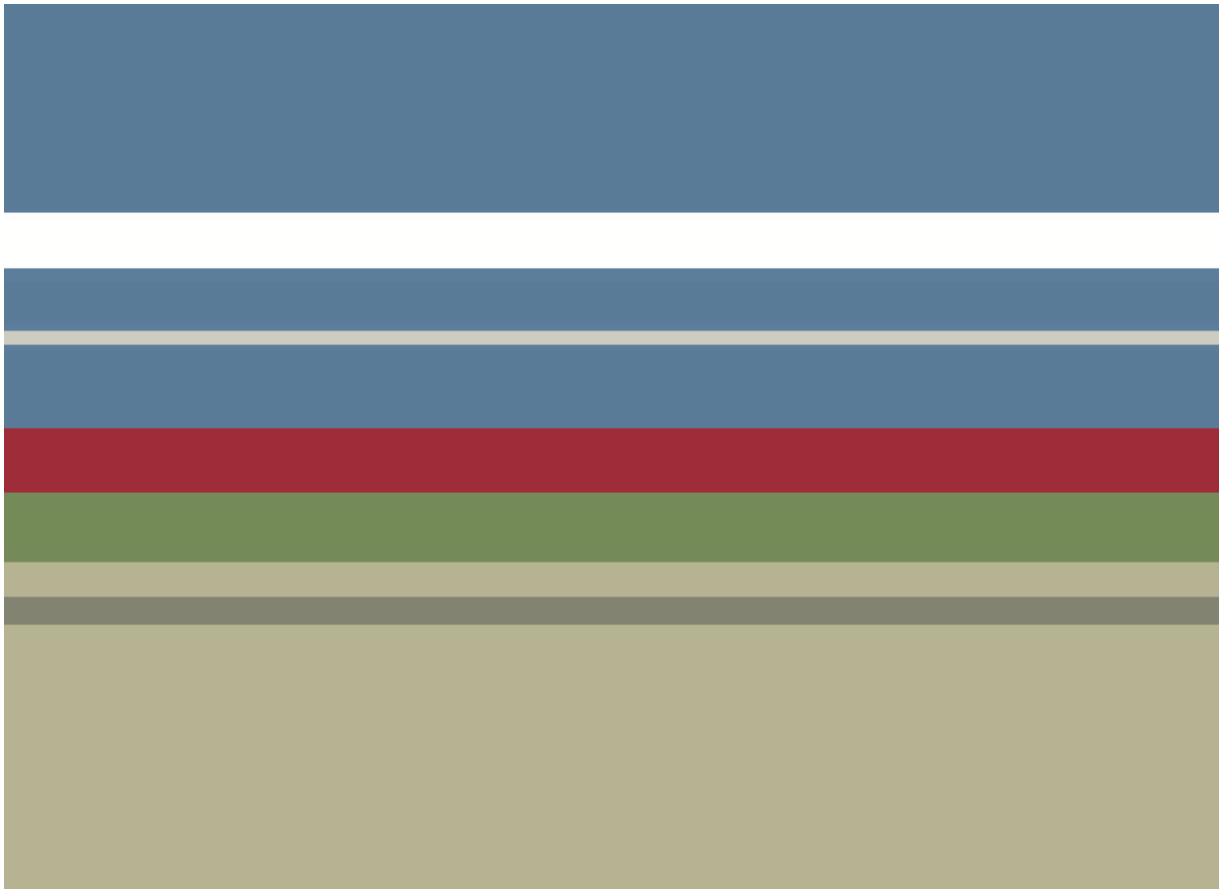
.txl

Hoofdstuk 4A -> Programma's 4 - Toekomst voor de jeugd



Wat willen wij bereiken?

Visie

Texel is een aantrekkelijke gemeente om in te leven. De rust, ruimte en natuur, maar ook de toeristische dynamiek zorgen ervoor dat het plezierig wonen en werken is op het eiland. Het is een eiland met een goed vestigingsklimaat en een goede leefbaarheid. Ons eiland spreekt jonge gezinnen aan. Jeugd kan op Texel gezond, gelukkig en veilig opgroeien. Voor de jongste kinderen zijn er voldoende voorzieningen om te spelen, bewegen en ontdekken. Er zijn goede scholen voor basis- en voortgezet onderwijs en er is beroepsonderwijs waar lokale jongeren uit kunnen kiezen en zich verder kunnen ontwikkelen. De eilandpositie maakt dit noodzakelijk. Goede samenwerking tussen onderwijs, jeugdwerk, zorg en partners op de arbeidsmarkt zorgt voor perspectief voor onze jeugd om op Texel te blijven wonen, leren en werken.

Breed onderwijsaanbod op alle scholen
Scholen werken intensief samen aan een doorgaande leerlijn van 0 tot 19 jaar. Dit is vastgelegd in een goed ontwikkeld en sterk onderwijsnetwerk met integrale kindcentra (IKC). Er zijn vijf typen basisscholen waaruit ouders kunnen kiezen. De basisscholen in de dorpen blijven behouden en er is een goed pedagogisch en didactisch klimaat. Waar nodig is er goede ondersteuning voor mentale gezondheid, weerbaarheid en moeilijke thuissituaties.

Op de brede scholengemeenschap OSG De Hogeberg kunnen leerlingen terecht voor vmbo, mavo, havo en vwo. De doorgaande leerlijnen tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs sluiten goed op elkaar aan. De TexelAcademy heeft zich bewezen als aanbieder van mbo-horecapersoneel. Een breed aanbod van beroepsopleidingen heeft grote meerwaarde.

Inwoners zijn zelfredzaam en kunnen geestelijk en lichamelijk vitaal ouder worden. Elke jongere en volwassene moet voldoende kunnen lezen, schrijven en rekenen en basisvaardigheden kunnen ontwikkelen. En dat begint al bij de jeugd.

Hier vindt u onze Visie en Beleid - Texel

4.2 Onderwijshuisvesting

Wat gaan wij ervoor doen?

4.2 Onderwijshuisvesting

Doel	We willen de basisscholen zo lang mogelijk open houden, zolang daar goed onderwijs kan worden gegeven.
Activiteiten	Een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs is een goed, modern en duurzaam schoolgebouw. In de buitendorpen worden de schoolgebouwen aangepast op basis van het plan '**Plan scholen buitendorpen, plan voor een duurzame toekomst**' van ICS Adviseurs van 19 januari 2024. In 2027 wordt in de wet geregeld dat gemeenten voor een planmatige en doelmatige aanpak van onderwijshuisvesting integrale huisvestingsplannen (IHP) moeten ontwikkelen. In (medio) 2027: • Ronden we de uitvoering van het plan voor verduurzaming en modernisering van basisschool De Bruinvis af; • Stellen we het Integraal Huisvestingsplan (IHP) voor de schoolgebouwen en de daarmee samenhangende ambities vast. Daarin nemen we de huidige plannen voor de verduurzaming en modernisering van de basisscholen (De Vliekotter, Luberti en Durperhonk) met bijbehorende planning en investeringen, mee; • Brengen we, door kostenstijgingen, de voorziening voor het onderhoud van het gebouw van OSG De Hogeberg op peil. Zo kan het toekomstige onderhoud blijven worden uitgevoerd en kan het schoolgebouw op een goed niveau in stand worden gehouden.
Financiën	• Voortzetting van de tijdelijke huisvesting van De Vliekotter: schooljaar 2027-2028 incidenteel € 27.813 in 2027 en € 38.938 in 2028; • Ondersteuning van de planontwikkeling voor de verduurzaming en modernisering van schoolgebouwen : € 35.000 incidenteel in 2027 en 2028; • Bijstelling van de onderhoudsvoorziening gebouw OSG De Hogeberg: € 900.000.
Alternatieven	1. De plannen over een langere periode uitvoeren dan periode 2027-2030. Daardoor wordt de druk op de financiële middelen van de gemeente kleiner. 2. De plannen niet uitvoeren.
Risico	De wereld is voor een groot deel onvoorspelbaar. Internationale ontwikkelingen kunnen invloed hebben op de beschikbaarheid van bouwmaterialen en op de kosten. Dat kan leiden tot onverwachte kostenstijgingen. Ook netcongestie is een actueel probleem. Er is een risico of er voldoende energie beschikbaar is voor de verbouwing en voor het energiegebruik na uitvoering van de plannen. Daarnaast hebben energieleveranciers op dit moment en waarschijnlijk ook in de komende jaren, veel tijd nodig om technische maatregelen te nemen voor de extra energievraag. De schoolplannen kosten relatief veel geld. Het geld komt uit de algemene middelen van de gemeente. De verwachting is dat het Rijk hier tussentijds op gaat korten. Dat kan tot knelpunten leiden, ook als er financiële tegenvallers ontstaan.

Prestatie-indicator	Aantal vernieuwde schoolgebouwen (gerealiseerd): • 2027: 1 • 2030 (afhankelijk van planning in IHP, vooralsnog): 4

4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken

Wat gaan wij ervoor doen?

4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken

Doel	We willen zorgen voor goed, hoogwaardig onderwijs. Jongeren mogen geen belemmeringen ervaren om op Texel goed onderwijs te volgen.
Activiteiten	We willen de verbinding tussen onderwijs en de arbeidsmarkt verbeteren. Daarmee verkleinen we de kans dat jongeren voortijdig uit het onderwijs vallen. Ook vergroten we de ontwikkelkansen van jongeren op Texel en de kans dat zij op Texel blijven wonen en werken. We streven naar een goede samenwerking tussen onderwijs, jeugdwerk en ondersteunende zorg rondom opgroeien in de brede zin van het woord. Scholen, gemeente, ondernemers en regionale partners werken voortdurend samen aan een sterke doorlopende leerlijn. Samenwerking wordt structureel vastgelegd. We zetten in op praktijkonderwijs en leerwerktrajecten. Waar mogelijk breiden we het mbo-aanbod uit, zoveel mogelijk op basis van lokale behoeften. Ook onderzoeken we de mogelijkheden voor hbo-aanbod. Zo bereiden we jongeren goed voor op de arbeidsmarkt, met als voorkeur wonen en werken op Texel. In 2027: • Stellen we het reguliere budget voor de gemeentelijke bijdrage in het bewegingsonderwijs bij vanwege loonstijgingen; • Corrigeren we het budget voor het leerlingenvervoer.
Financiën	Bijstellen bijdrage gymonderwijs: € 7.500 Bijstellen bijdrage leerlingenvervoer: € -50.000
Alternatieven	Niet van toepassing.
Risico	• Samenwerking tussen partijen komt om verschillende redenen niet tot stand of mislukt. • Vraag en aanbod van opleidingsmogelijkheden sluiten niet goed op elkaar aan, ondanks lokaal maatwerk. • De kosten zijn relatief hoog. • Er kan te weinig volume zijn, waardoor een opleiding niet van de grond komt. • Er zijn geen of onvoldoende huisvestingmogelijkheden.
Prestatie-indicator	Zie bestaande prestatie-indicatoren: absoluut verzuim en relatief verzuim.

Verbonden partijen in programma 4

Naam verbonden partijen	Taakvelden	Bijdrage aan gemeentelijke doelen

4 Beleidsindicatoren

Taakveld	Indicator	Eenheid	Bron	Jaar	Texel	Nederland
4. Onderwijs	Absoluut verzuim	Aantal per 1.000 leerlingen	www.waarstaatjegemeente.nl	2023	3,1	6,3
				2024	5,1	6,7
				2025	3,9	7,4
4. Onderwijs	Relatief verzuim	Aantal per 1.000 leerlingen	www.waarstaatjegemeente.nl	2023	35	27
				2024	32	28
				2025	50	28
4. Onderwijs	Vroegtijdig schoolverlaters zonder startkwalificatie (vsv'ers)	% Deelnemers aan het vo- en mbo-onderwijs	www.waarstaatjegemeente.nl	2023	2,1	2,3
				2024	2,5	2,3

				2025	2,7	2,3
Stand van zaken per 15 september 2026						

4 Begroting

4 Begroting

Bedragen x €1.000 meerjaren begroting

Lasten	Rekening 2024	Rekening 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029	Begroting 2030
Openbaar basisonderwijs	105	109	109	120	120	120	120
Onderwijshuisvesting	1.687	1.396	1.239	2.094	1.205	1.166	1.166
Onderwijsbeleid en leerlingzaken	1.162	1.351	926	1.471	1.471	1.436	1.436
Totaal lasten programma 4	**2.954**	**2.856**	**2.274**	**3.685**	**2.796**	**2.722**	**2.722**

Bedragen x €1.000

Baten	Rekening 2024	Rekening 2025	Begroting 2026	Begroting 2027	Begroting 2028	Begroting 2029	Begroting 2030
Onderwijshuisvesting	-	-	18	18	18	18	18
Onderwijsbeleid en leerlingzaken	347	397	20	309	309	309	309
Totaal baten programma 4	**347**	**397**	**38**	**327**	**327**	**327**	**327**

Saldo	**-2.607**	**-2.459**	**-2.236**	**-3.358**	**-2.469**	**-2.395**	**-2.395**